

學校名稱：私立曉明女中
年 級：一年級
班 級：甲
科 別：
名 次：第二名
作 者：林芊語
參賽標題：以愛許下的承諾
書籍 ISBN：9789867247728
中文書名：三杯茶
原文書名：Three Cups of Tea
書籍作者：葛瑞格·摩頓森 / 大衛·奧利佛·瑞林
出版單位：馬可孛羅文化
出版年月：2008 年 6 月
版 次：初版

一●圖書作者與內容簡介：

本書作者為葛瑞格·摩頓森和大衛·奧利佛·瑞林。三杯茶是在敘述葛瑞格·摩頓森為了替科爾飛的孩子建造學校所遭遇的困境與不同文化的洗禮，並完成他與整個村莊之間的約定的過程。

大衛·奧利佛·瑞林是個遊歷世界的專欄作家，作品獲獎無數，曾於愛荷華作家工作坊教導寫作。譯者黃玉華致力於在華文社區推廣永續觀光及責任旅行觀念與知識；同時也支持台灣偏遠地區孩童教育。

二●內容摘錄：

當你第一次跟巴提人喝茶的時候，你是個陌生人，第二次你在喝茶，你就是我們的貴客，第三次你再和我們一起喝茶，就成為家人，而對我們的家人，我們會願意為他們做任何事，甚至是死。(P.170)

「我們試著做的事也許只是落入大海中的一小滴水，」摩頓森對著他的三位聽眾溫柔的笑著，「但是如果沒有那一小滴水，大海會變的小許多。」(P.257)

摩頓森看見一個陽光燦爛的風景，裡面有杳無人跡的雪地，也有他無法想像的危險宛如雷暴雲般一路跟隨，他看見自己的嶄新生命，像童年的吉力馬札羅山一樣清楚，像仍在夢中縈繞的 K2 一樣明亮。(P.373)

三●我的觀點：

一顆教育種子的發芽，需要水分的滋潤、肥沃土壤的呵護、陽光的照耀，和時間的等待。在發芽的過程中，也許會遇到太陽被烏雲籠罩的一天，也許會有水源枯竭的一天，但終究會有雙手替它撥開雲霧，灑上水，等待它開花結果的那一刻。

在巴基斯坦的科爾飛沒有一座可以對外聯絡的橋，只能利用溜索渡河，當地的孩子沒有學校，女孩子也因為伊斯蘭教的教義而不能去讀書，在摩頓森建造學校前，甚至還要建一座橋才能把建材全數運進村裡。橋在我們的生活中是

常見的，但在科爾飛卻是稀奇少見，我們生活中視之為理所當然的事物也許是其他地方迫切需要的。在現在的環境中，我們每天都在抱怨功課、考試的壓力，卻沒有想過在世界的其他角落中，也有像我們一樣年紀的孩子無法讀書，沒有足夠的資源供應他們學習。渴望汲取書中的知識，卻限制於識字量，像書中的哈吉阿里，空有可蘭經卻無法閱讀。當我們遇上相同的情形，缺少書本、缺少紙筆、缺少老師的教導，我們還會抱怨課業的多寡嗎？

一座橋，不僅讓摩頓森蓋好了學校，也讓婦女可以回到自己的娘家；一座學校，讓女孩子從教育中開始會為自己的想法發言，走出家鄉，認識更多不同於自己的文化，學習、並改善故鄉的生活水準，同時也替自身未來開闢新的可能。

摩頓森為了要儘快完成學校，要求加快完工速度，但村長哈吉阿里告訴他必須慢下來，花時間去認識每一個為這所學校付出的人，像重視學校一樣的重視他們。這讓我發現在生活中，我們的步調是否都太快了？十五分鐘吃完午餐，三十分鐘讀完一本書，像是搭火車，速度愈快，我們越能減少到達目的地的時間，但同樣的，窗外的風景也因為速度糊成一個個的色塊，無法看出原本的景色，人生亦同。在達成目標的過程中，我們應該慢下來，仔細體會每一件事帶給我們的意義，並從中學習更多，增進自己的能力為未來做準備。

愛可以促使任何人達到他們原以為不可能的事。那份摩頓森對妹妹的愛，逐漸擴展到每個村落，溫暖了整個小村。他送出了名為教育的禮物，像照耀種子的陽光，溫柔的給予種子能量，不要求回報，就只是默默的付出，雖然在蓋學校的過程中，也受到很多當地領袖的質疑，但他還是堅持理想，最後完成學校的建設並讓眾人肯定他的努力。「無私的奉獻是一種美德」，摩頓森的付出，讓一群女孩擁有了改變世界的力量。他的愛像沙漠中的小河，涓涓細流，卻溫柔的呵護了那個深埋在孩子心中的種子，一顆顆種子在他的照顧下，逐漸成長、茁壯，為那曾經貧瘠的土地帶來生機。

「一個小孩、一位老師、一本書、一支筆，就能改變世界。」這是馬拉拉說過的一句話，如果我們重視教育，是否就會減少種族間的隔閡？是否就會減少戰爭？減少更多的難民？世界上的許多紛爭多起自於偏見，而偏見則是產生於知識的缺乏，由此可知教育的重要。書中主角摩頓森為了孩子興建了許多學校，他所給予他們的，不僅僅只是一棟建築，而是可以改變未來的能力，改善他們的生活，實現心中曾經擁有的夢。這本書告訴了我愛與教育的偉大力量，希望在这个世界上所有的孩子都可以珍惜他們所擁有的，並在達到目標的同時，也可以用自己的力量幫助別人，不吝於付出，成為別人生命中的燈塔，照亮自己與他人未來的道路。

四●討論議題：

當你像摩頓森一樣遭逢困境而必須在理想及生命間做出選擇，你會做出什麼樣的抉擇？請說明理由。